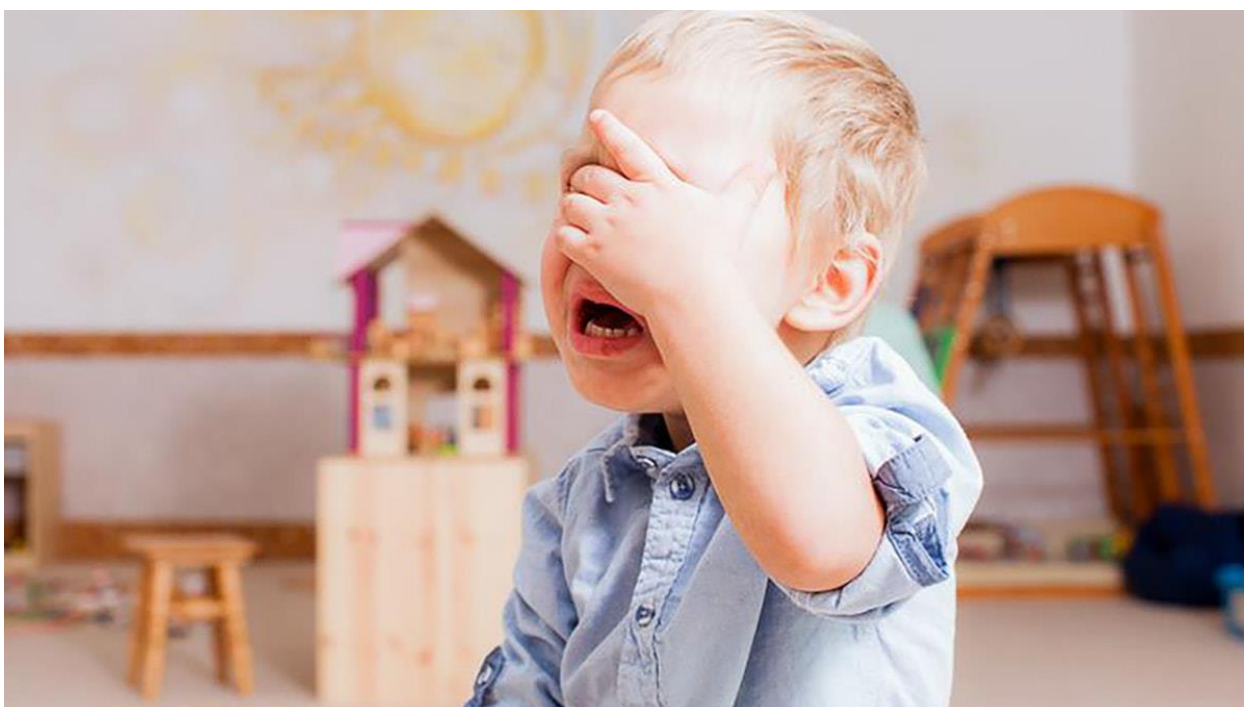


Адаптация детей раннего возраста в детском саду

Основной целью данной консультации является облегчить ребенку привыкание, а затем и его жизнь в детском саду.

К сожалению, у большинства детей младших групп адаптация к детскому саду проходит болезненно: дети плачут, очень долго привыкают к саду, некоторых деток даже приходится брать на руки и относить, плачущих в группу. Давайте попробуем понять, почему так происходит и как облегчить адаптацию детей в детском саду.



Все дети привыкают к детскому саду по-разному, но все они идя в детский сад не знают, что это такое и чего ждать. Кто-то с первых дней ходит в сад с удовольствием, но это скорее исключение из правил, а кто-то не может успокоиться весь день и встречает родителей с плачем. Чаще всего у 2-3 летних малышей расставание с мамой сопровождается слезами или капризами, но потом они отвлекаются на игрушки и успокаиваются. Пройдет много или мало времени, и адаптационный период завершится. А вот сколько времени пройдет – у каждого ребенка длительность этого периода своя. Все зависит от степени адаптации детей:

- легкая (1-16 дней)
- средняя (16-30 дней)
- тяжелая (может длиться до 2-3 месяцев)

Причины, почему ребенку трудно адаптироваться к детскому саду могут быть разными:

-ребенок не подготовлен к детскому саду (не совпадает режим в семье с режимом детского сада, не сформированы культурно-гигиенические навыки, ребенок не умеет самостоятельно играть с игрушками);

- состояние здоровья малыша (сложная беременность и роды и т.д.);

- индивидуальные особенности ребенка (круг общения ребенка сведен к минимуму (мама, папа), ребенок не общителен) – у таких детей прежде всего есть страх к новым людям и большому количеству детей.

Как же облегчить период привыкания к детскому саду?

1. Главное правило: Спокойная мама - спокойный ребенок!

Когда отдаете ребенка воспитателю - пытайтесь сохранять спокойствие, т.к. дети очень чувствуют ваш эмоциональный настрой.

2. Не затягивайте момент расставания! Если вы привели ребенка в детский сад, разделите его и все время оттягиваете момент расставания (обнимаете, жалеете и не отпускаете его от себя – вы даете повод малышу для страха и переживаний.

Правильный алгоритм действий родителя – переодели ребенка, поцеловали и пообещали, что обязательно заберете его из детского сада и быстро ушли!

3. Время нахождения в детском саду увеличивайте постепенно! В период адаптации оставлять ребенка в саду на целый день не рекомендуется. Необходимо начать с пары часов в день и постепенно увеличивать время пребывания. Одну-две недели ребенка нужно забирать после обеда, далее после дневного сна, поговорив с воспитателями и спросив – готов ли он оставаться спать. И уже после двух недель оставлять на более продолжительное время.

4. Посещайте детский сад регулярно. Чтобы ребенок быстрее адаптировался, его нужно водить в сад каждый день. Только болезнь может стать веской причиной для непосещения детского сада.

5. Можно на первое время давать ребенку с собой любимую игрушку, которая будет напоминать ему о доме.

6. Никогда не говорите при ребенке плохого про детский сад и о том, что вас там не устраивает.

7. Не пугайте ребенка детским садом «Не будешь слушаться – пойдешь завтра в детский сад!», если пугать детским садом, он не будет вызывать положительных эмоций!

8. Если расставание с мамой проходит тяжело, приобщите папу или бабушку отводить ребенка утром в сад.

9. Никогда не сердитесь на ребенка, если он капризничает, плачет и не хочет идти в детский сад. Это нормально для деток 2-3 лет! Обнимите и поцелуйте его, скажите, что любите его, и очень будете ждать встречи с ним, когда заберете его из детского сада.

10. Выполняйте свои обещания! Если вы пообещали забрать его после обеда, нужно обязательно это сделать, из-за невыполненного обещания у детей часто случаются истерики!

Игра – самый важный вид деятельности для ребенка. С помощью игры можно облегчить и сократить период адаптации к детскому саду!

Поиграйте со своим ребенком в такие игры:

- «Сочиняем сказку»

Предложите ребенку придумать сказку о том, как его любимая игрушка попала в детский сад и затем обыграйте ее.

Пример сказки:

Жил-был на свете маленький медвежонок. И пришло ему время идти в детский сад. Мама-медведица отвела его в детский сад, а сама ушла в лес собирать малину. Медвежонку сначала было очень страшно, он хотел даже заплакать, но он сдержался, потому, что не хотел расстраивать маму. Потом он подружился с воспитателем Зайчихой и всеми ребятами. Оказалось, что в садике очень интересно: здесь учат рисовать, лепить из пластилина, танцевать и петь. День в детском саду прошел быстро, а вечером когда за медвежонком пришла мама, она очень обрадовалась, что он совсем не плакал и, ему в садике было хорошо и весело. По дороге домой он много рассказывал маме про детский сад.

-«Детский сад»

здесь могут быть разные сюжетные линии

-дети в детском саду на прогулке

- обед в детском саду

- дети готовятся ко сну

- «Хорошо-плохо»

Вы называете ребенку разные действия, а ребенок должен определить, хорошо так делать или нет. При положительном ответе он хлопает в ладоши, при отрицательном топает ножками.

И наконец, еще один важный совет родителям: старайтесь приходить за ребенком раньше, чтобы он не оставался одним из последних в группе, хвалите его достижения (рисунки, поделки, его рассказы), будьте спокойны, улыбки и доброжелательны! И я уверена, что скоро вы заметите, что ребенок начал ходить в детский сад с удовольствием!

