

**Проект**  
**«Разноцветные дни»**  
**младшая группа №4**

Составила:  
Воспитатель Нуртдинова Н.Ю.

Санкт-Петербург  
2019

**Тип проекта:** творческо-информационный

**Участники:** дети второй младшей группы, воспитатели, родители.

**Продолжительность проекта:** 1 февраля 2019 – 8 февраля 2019 года

**Вид:** краткосрочный

**Актуальность:** В процессе разнообразных дидактических игр дети учатся выделять цвет предметов, называть оттенки и цвета, сравнивать предметы по цвету, группировать их по сходству в цвете. Все эти действия развивают и закрепляют знания и представления детей о цвете, способствуют формированию чувства цвета. Дидактические игры, предшествующие изобразительной деятельности, готовят детей к более свободному и точному отражению цветов и оттенков в рисовании, аппликации.

**Проблема:** в процессе игр и образовательной деятельности было выявлено, что не все дети знают и называют основные цвета, не могут правильно назвать цвет предмета, подобрать краску для рисования того или иного предмета.

**Цель проекта:** Закрепление всех основных цветов и их оттенков; умение находить предметы заданного цвета вокруг себя. Создавать в группе условия для расширения знаний об основных цветах и их оттенках.

**Задачи проекта:** Закреплять знания основных цветов у детей.

Учить различать цвета, сопоставлять их с предметами.

Развивать воображение, умения видеть характерные признаки предметов.

Научить группировать предметы по цвету.

Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность.

**Продукты проекта:** поделки, аппликации и рисунки предметов разного цвета; дидактические игры; оформление папки-передвижки с информацией о цветах;; создание родителями совместно с детьми книжек-малышек.

**Методы проекта:** тематические занятия с детьми, совместные дидактические и подвижные игры, беседы, творческая деятельность педагога с детьми и родителей с детьми (создание книжек – малышек).

Формы работы:

- Групповая;
- Подгрупповая;
- Индивидуальная.

**Предполагаемые результаты:**

- Дети познакомятся с основными цветами и их оттенками и будут правильно их называть

**Работа с родителями:**

Тематическая выставка «Цветные игрушки»

Консультации «Игры, развивающие цветовое восприятие», «Изучаем цвета»

Создание коллекции «Цвета и оттенки»

Семейная творческая деятельность «Разноцветные поделки»

Выполнение творческих домашних заданий совместно с детьми.

**Этапы работы над проектом:**

### Подготовительный этап

Определение темы проекта. Формулировка цели и определение задач. Подбор материалов по теме проекта. Составление плана основного этапа проекта.  
Создание развивающей среды в группе

### Основной этап

Распределение дней недели по цветам

**Понедельник** – красный цвет.

**Вторник** – зеленый цвет.

**Среда** – синий цвет.

**Четверг** – желтый цвет.

**Пятница** – Разноцветный день. Итоговое мероприятие – создание книги «Разноцветные страницы»

### **Названия мероприятий**

#### **Понедельник**

*Первый день (Красный цвет)*

НОД по развитию речи «Знакомство с цветом».

Рассказывание «разноцветных» сказок – «Красная сказка»

НОД по ознакомлению с окружающим «Путешествие в красную сказку».

Чтение стихов с упоминанием цвета;

Дидактические игры «Цвета», «Соберём бусы по цветам», «Сложи картинку»;

Изготовление Божьей коровки из картона и пластилина (пластилинография).

Собери домик из красных кубиков.

Игра «Что бывает красным?»

Во время обеда мы тоже не забываем про наш красный день и пользуемся салфетками красного цвета.

Игры с красным мячом.

Найди красный цвет в обстановке, окружающей природе, посуде и т.д.

В течение всего дня опираемся только на красный цвет.

Опыт : Цветные льдинки

Работа с родителями Консультации «Игры, развивающие цветовое восприятие»,

Нарисовать предметы красного цвета, во вторник надеть одежду, содержащую зелёный цвет.

#### **Вторник**

*Второй день (Зелёный цвет)*

Аппликация «Лягушка».

Рассказывание «разноцветных» сказок: «Зелёная сказка»

НОД «Страна зелёного цвета»

Чтение стихов с упоминанием цвета;

Игра «Что бывает зелёным?»

Игра с зеленым мячом.

Игра «Мозаика»

Дидактические игры «Сложи картинку»; «Подбери по цвету» «Составь ковёр из лент»

Строим дом из зеленых кубиков.

Пользуемся салфетками зеленого цвета.

В течение всего дня опираемся только на зеленый цвет.

Лепим зеленым пластилином.

Опыт : Получение нового цвета

Работа с родителями : Консультация «Изучаем цвета»

Нарисовать предметы зелёного цвета, в среду надеть одежду, содержащую синий цвет.

## **Среда**

*Третий день (Синий цвет)*

Рисование «Синие цветы».

Игра «Что бывает синим?»

Рассказывание «разноцветных» сказок: «Синяя сказка»

НОД «Путешествие в синюю сказку».

Чтение стихов с упоминанием цвета;

Дидактические игры «Сложи картинку»; «Цветные предметы».», «Собери по образцу»

Чтение сказки «Сказка о пингвиненке, который мечтал стать, синим» Автор Большакова Елена.

Игра Строим синий забор.

Пользуемся салфетками синего цвета.

Найди синий цвет в обстановке, окружающей природе, посуде и т.д.

В течение всего дня опираемся только на синий цвет.

Опыт : «Дождевые облака»

Работа с родителями Нарисовать предметы синего цвета , в четверг надеть одежду, содержащую жёлтый цвет.

Изготовление поделок из бросового материала определённого цвета.

## **Четверг**

*Четвёртый день (Желтый, цвет)*

Рассказывание «разноцветных» сказок;

НОД «Путешествие в желтую сказку».

Чтение стихов с упоминанием цвета;

Дидактические игры «Сложи картинку»; «Продолжи узор» Игра «Что бывает жёлтым?»

Развивающие игры «Блоки Дьенеша»

Лепка пластилинография «Солнышко»

Игра «Светофор», «Что желтого есть в природе?»

Пользуемся салфетками желтого цвета.

В течение всего дня опираемся только на желтый цвет.

Опыт : Цветной лед

Работа с родителями Нарисовать предметы жёлтого цвета

## **Пятница**

**Разноцветный день.**

«Собери игрушки по цветам» (в группе).

*Как играть:* Разбросайте по полу игрушки. На стул поставьте корзинку или коробку и предложите по сигналу, собрать игрушки того цвета, который –

Обращаем внимание на одежду детей. Обсуждаем, у кого в одежде присутствует оранжевый голубой, розовый, фиолетовый цвет.

Прослушивание песни: «Оранжевая песня», «Розовый слон» автор текста (слов): Арканов А. Композитор (музыка): Певзнер К.

Рассматривание картинок животных с оранжевой (рыжей) окраской: белка, лисица, тигр, леопард.

Рисование «Нарисуем море».

Игра «Капельки».

Дидактическая игра «Цветная уборка»

Игра «Строим башню»

Опыт: Крашенные цветы

Опыт: Цветные капли

Конструирование из строительного материала «Разноцветный город»

Пользуемся салфетками разных цветов

### Заключительный этап

Изготовление книги «Разноцветные страницы»

Презентация по проекту

### **Список литературы**

Давай поиграем./ Под ред. А.А. Столяра. М.: Просвещение, 1991.

Калинина Т.В. Первые успехи в рисовании. Цветы и Травы. – СПб.: речь, образовательные проекты; М.: Сфера, 2009. – 64с.

Нищева Н.В. Разноцветные сказки: Цикл занятий по развитию речи, формирование цветовосприятия и цветоразличения у детей дошкольного возраста: Уч. методическое пособие конспект – 48 с.

Полезные задания для детей 3-4 лет.

